



COMUNE DI RIETI

AGENDA 21 LOCALE per lo sviluppo sostenibile

Report del Workshop "SCUOLA E SOSTENIBILITA' LOCALE"



Comune di Rieti Forum AGENDA 21 Locale



La Scuola nel Percorso verso la Sostenibilità



*Sala Riunioni
Comune di Rieti
giovedì 29 giugno 2006 – ore 16.00*

*"Il **Sistema Scolastico** può diventare un importante protagonista dei processi di partecipazione per un **futuro sostenibile** nell'ambito di **Agenda 21 Locale**, assumendo un ruolo concreto nel promuovere e realizzare progetti e iniziative che permettano vantaggi e benefici culturali, ambientali e sociali";*

PARTECIPANTI

Ufficio Agenda 21 Locale Comune di Rieti:

- **Domenico Cricchi**, Dirigente Settore Ambiente e Protezione Civile;
- **Antonio Paoletti**, Coordinatore Ufficio Agenda 21 Locale del Comune di Rieti;

Adesioni volontarie al Workshop su Scuola e Sostenibilità Locale:

- **Doriana Ficorilli**, II Circolo Rieti;
- **Tilde Ricci**, III Circolo Rieti;
- **Isabella Piperno**, ITCG Ciancarelli;
- **Benito Rosati**, Legambiente Centro Italia;
- **Ermenegildo Balestrieri**, Legambiente Lazio;
- **Mimma Rossi**, I Circolo Rieti;
- **Sandro Salvati**, ITIS Rieti;

Daniela Mostra, direttore Provinciale ARPA LAZIO Sezione di Rieti, assente per impegni presi.

PREMESSE

I contenuti del presente verbale sono stati compilati sulla base delle interpretazioni della Segreteria Organizzativa in merito alla discussione svoltasi intorno al nutrito tavolo di lavoro.

Nel caso i diretti interessati ritengano che i redattori del presente documento abbiano dato un'interpretazione non del tutto rispondente agli interventi, restiamo a disposizione per confrontarci sulla eventuale rilettura delle idee esposte in occasione del Forum.

Qualora gli intervenuti ritengano sia costruttivo presentare dei documenti a sostegno delle proposte fatte in sede di lavoro, ci facciamo promotori della raccolta di materiale utile alla compilazione di un documento programmatico da sviluppare e sottoporre all'Amministrazione Comunale, che abbia anche una valenza di proposta di Piano d'Azione Locale Scuola.

APERTURA

Le attività del Gruppo di Lavoro sono cominciate alle ore 16.15 presso la sala Riunioni del Comune di Rieti con l'iscrizione e l'adesione volontaria dei partecipanti.

PRESENTAZIONE

Agenda 21 è un **processo partecipativo** che risponde a due esigenze di politiche di sostenibilità: **Condivisione delle scelte** da parte dei cittadini, **Armonizzazione delle politiche** sostenibili con le altre politiche settoriali.

Il percorso di Agenda 21 prevede l'Attivazione di un Forum, luogo in cui i cittadini e le amministrazioni si incontrano per discutere delle ipotesi di sviluppo, dei costi da sopportare per raggiungerle nonché le soluzioni condivise.

In virtù di quanto detto si è ritenuto necessario creare dei **gruppi di lavoro tematici** e dei gruppi per categorie (Scuole, Ordini Professionali) che si impegnino per la ricerca, lo sviluppo del territorio con la scelta partecipata di politiche sostenibili.

Per questo motivo, **giovedì 29 giugno 2006**, presso la Sala Riunioni del Comune di Rieti, insieme ai rappresentanti delle Scuole e alle Associazioni interessate all'informazione e al percorso della sostenibilità, si è svolto il **Workshop** avente come tema **Scuola e Sostenibilità Locale**, per programmare insieme progetti e iniziative per il nuovo anno scolastico 2006-2007, avente come obiettivo una discussione propositiva in merito a:

- **Raccolta Differenziata e Riciclaggio;**
- **Risparmio Idrico;**
- **Salvaguardia Ambientale;**
- **Risorse del Territorio;**
- **Risparmio Energetico e Fonti Rinnovabili;**
- **Mobilità;**
- **Impronta Ecologica.**

La **scuola** può avviare **percorsi di ricerca** per la raccolta di informazioni per diversi target, in particolare il mondo giovanile, le loro famiglie e la loro comunità; percorso che conduce i diversi rappresentanti della comunità scolastica a partecipare ai **Forum Agenda 21 Locale** e ai gruppi di Lavoro Tematici, promossi dal Comune di Rieti, come uno dei numerosi attori portatori di interesse.

INIZIO ATTIVITA'

Antonio Paoletti, Referente Agenda 21 Locale Rieti: Agenda 21 Locale è uno strumento di sostenibilità, attraverso il quale le autorità locali possono apprendere e acquisire, dalla comunità locale e dai "*Portatori di Interesse*", le indicazioni necessarie per formulare le migliori *strategie per il futuro*.

Riporta l'adesione dell'Arpa Lazio, nella persona del direttore della sezione Provinciale, dott.ssa **Daniela Mostra**, che dà la massima disponibilità di Arpa Lazio per ogni tipo di iniziativa a supporto delle scuole.

Tilde Ricci, III Circolo Scolastico Rieti (Villa Reatina): è interessata a collaborare e aderisce all'iniziativa di Agenda 21, ma si mostra risentita e *rivendica*, a nome del Dirigente Scolastico prof. De Rossi, *il ruolo attivo e propositivo che ha avuto la sua scuola nei confronti di altri progetti simili*; consegna, a tal proposito, una nota del *prof. Rossi*.

Sandro Salvati, Dirigente ITIS Rieti: ricorda un progetto di sensibilizzazione che ha coinvolto le scuole negli anni 90 sul tema della raccolta differenziata (progetto "*maneniamola pulita*"), che è costato tempo e fatica. Invita a compiere un *lavoro serio* e soprattutto *continuativo*; impegna le classi dell'ITIS, specie l'indirizzo biologico, nel perseguimento dell'obiettivo.

Domenico Cricchi, Dirigente Settore Ambiente, Responsabile Agenda 21: propone la stesura di un *documento propositivo condiviso*.

Ermenegildo Balestrieri, Legambiente Lazio: Legambiente opera già con le scuole in iniziative di *informazione e salvaguardia ambientale*. Il compito del Forum è quello di coordinare le attività in modo da avere continuità. Lancia una proposta per vedere la possibilità di avviare un percorso insieme, condiviso perché il sistema scolastico è delicato.

Tilde Ricci, III Circolo Scolastico Rieti: riferisce che diverse attività sono state già intraprese da alcune classi del III Circolo, primo fra tutti il progetto "*Operazione fiume*".

Isabella Piperno, ITCG Ciancarelli: esorta le Amministrazioni e gli Enti locali a una *collaborazione*, mostrando che *non c'è un coordinamento* fra i progetti della Provincia (finanziamenti per la riduzione dei consumi o per la raccolta differenziata) e quelli del Comune. Il Forum è importante perché coinvolge i ragazzi e li spinge alla partecipazione attiva.

Benito Rosati, Legambiente Centro Italia: reclama *concretezza*. Mostra Alcune foto, che rispecchiano una realtà non troppo edificante dal punto di vista ambientale, spingono alla

collaborazione tra scuole e cittadini per temi importanti come raccolta differenziata e stato delle acque.

Sandro Salvati, Dirigente ITIS Rieti: il percorso di sensibilizzazione deve essere supportato da azioni concrete, riferendosi alle *strutture che permettano l'attuazione delle azioni proposte*, onde evitare pericolose contraddizioni: il riferimento è alla mancanza di oasi ecologiche o ai raccoglitori sempre colmi per la raccolta differenziata nonché alla mancanza di strumentazioni di laboratorio per le analisi delle acque e dell'aria.

Antonio Paoletti, Coordinatore Agenda 21 Locale Rieti: riporta l'adesione dell'Arpa Lazio che, alla presenza di un programma condiviso e di una linea comune, mette a disposizione strumentazioni e tecnici di supporto. Fa presente inoltre che il Comune di Rieti ha intrapreso con l'ASM (assente alla riunione) un progetto finanziato dal CONAI (Consorzio Nazionale Imballaggi) per la sensibilizzazione alla raccolta degli imballaggi.

Tilde Ricci, III Circolo Scolastico Rieti: denunciando la *regressione della città* anche negli ultimi anni, chiede la collaborazione e continuità per un progetto comune tra Comune di Rieti, Provincia di Rieti, Regione Lazio e Associazioni, elencando una serie di progetti, fra loro del tutto scollegati, come "sapere sapori", "assovetro", "industria", "concorso Coop Centro Italia" (vinto dalla classe IV della scuola che rappresenta).

Mimma Rossi, I Circolo Rieti: la *scuola materna* ha la sua importanza nel percorso della sostenibilità e nella educazione civica dei bambini, anche se i genitori lamentano un controsenso nei fatti, per esempio tra l'educazione e l'attuazione della raccolta differenziata. In un progetto passato ha comunque trovato disponibilità e signorilità nella ASM Rieti.

Domenico Cricchi, Dirigente Settore Ambiente, Responsabile Agenda 21: elenca i punti principali di base nel *rapporto tra Comune di Rieti e la scuola* che si attuano all'interno del Forum:

- Partecipazione attiva, anche mediante la valorizzazione e comunicazione delle esperienze ambientali maturate in ambito didattico
- Disponibilità nel coinvolgimento degli alunni nelle attività di informazione / formazione.
- Adesione degli istituti scolastici al Forum come attori e portatori di interesse
- Stesura di un documento propositivo da riportare nel Rapporto sullo Stato dell'Ambiente.

CONCLUSIONI

Il sistema scuola, nei suoi diversi gradi, può risultare fondamentale, per la sensibilizzazione degli alunni e relative famiglie ad un futuro sostenibile, in virtù della alta influenza nei confronti delle nuove generazioni;

La logica del Forum e della partecipazione è stata molto apprezzata, soprattutto perché comprende protagonisti dai diversi ruoli.

Questi incontri sono importanti per valutare le idee che i giovani hanno del futuro, e gli enti che amministrano la città devono essere coadiuvati nella ricerca di obiettivi e metodi per lo sviluppo sostenibile, partecipati e condivisi.

Gli intervenuti chiedono concretezza per la realizzazione di un progetto condiviso, nel quale siano ben definiti i tempi e i costi dell'attuazione, alla luce delle risorse umane da impegnare nonché dei recenti tagli avuti ai finanziamenti.

CRITICITA'

- Mancanza di una programmazione coordinata;
- Progetti troppo fini a sé stessi, mancanza di comunicazioni;
- Mancanza di disponibilità di risorse umane e finanziarie;

PROSPETTIVE

- Volontà di individuare le linee guida comuni per lo sviluppo sostenibile;
- Coinvolgimento informativo – formativo - partecipativo agli alunni;
- Proposta di elaborazione di un Documento da presentare all'Amministrazione;
- Concorso nelle scuole sui temi d'interesse;

PROSSIMI APPUNTAMENTI

Vista la chiusura dell'anno accademico, l'appuntamento per definire la programmazione, le azioni e i tempi per un progetto comune è rimandato alla metà del mese di settembre. Gli obiettivi del prossimo incontro saranno i seguenti:

- Classificazione delle azioni
- Metodologia di lavoro
- Documento programmatico